

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики, маркетинга и коммерции
Канапухин П.А.
подпись, расшифровка подписи
1.09.2018.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Экономика

1. Шифр и наименование направления подготовки:

45.05.01 Перевод и переводоведение

2. Профиль подготовки:

Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский язык),
Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (немецкий язык),
Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (итальянский язык).
Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (французский язык).

3. Квалификация (степень) выпускника: лингвист-переводчик

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономики, маркетинга и коммерции

6. Составители программы: Канапухин Павел Анатольевич, доктор экономических наук, доцент, Федюшина Елена Александровна, кандидат экономических наук.

7. Рекомендована: Научно-методическим советом экономического факультета Воронежского государственного университета, протокол № 5 от 24.05.2018 г.

8. Учебный год: 2020-2021 Семестр(ы): 5

9. Цель и задачи учебной дисциплины:

Целями учебной дисциплины «Экономика» являются формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания основных категорий и законов современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее хозяйствующих субъектов, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции; сформировать методологическую основу для изучения конкретных прикладных курсов программы, базирующихся на экономике. Для реализации этой цели ставятся следующие задачи:

- уяснить экономические отношения и законы экономического развития;
- изучить экономические системы, микро- и макроэкономические проблемы, рынок, рыночный спрос и рыночное предложение;
- ознакомить обучающихся с основами финансовой грамотности;
- развивать у обучающихся способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям;
- формировать умения проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана, обязательная дисциплина.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовые категории экономической теории; основные экономические системы общества;- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать кривую производственных возможностей при анализе экономических явлений и процессов;- анализировать процессы, происходящие в мировой экономике, и их влияние на национальную экономику России;- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели. - навыками анализа основных проблем микро- и макро-экономики; |
|--|--|---|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) | |
|------------------------|---------------------|--------------|
| | Всего | По семестрам |
| | | № сем.5 |
| Аудиторные занятия | 16 | 16 |
| в том числе: лекции | 16 | 16 |
| практические | | |
| лабораторные | | |
| Самостоятельная работа | 92 | 92 |
| Зачет | | |
| Итого: | 108 | 108 |

13.1 Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|------------------|---|---|
| 1. Лекции | | |
| 1 | Экономическая теория как наука и ее предмет | 1.1. Экономическая теория - базовая основа экономики. 1.2. Предмет экономической теории. 1.3. Становление и развитие экономической теории. |
| 2. | Экономика как социально-экономическая система | 2.1. Экономические отношения и производительные силы. 2.2. Собственность в системе экономических отношений. 2.3. Социально-экономическая система |
| 3. | Общественное производство и воспроизводство | 3.1. Производство, потребности и блага. 3.2. Экономические ресурсы и факторы производства. 3.3. Центральная проблема производства и экономический выбор. 3.4. Воспроизводство и его типы. |
| 4. | Рынок и механизм его функционирования | 4.1. Сущность рынка, его виды и структура. 4.2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена. 4.3. Рыночный спрос и рыночное предложение. 4.4. Конкуренция и монополия. |

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| | | |
|-----|--|---|
| 5. | Рынки факторов производства | 5.1. Рынок труда. Заработная плата. 5.2. Рынок капитала. 5.3. Рынок земли. |
| 6. | Экономика фирмы | 6.1. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. 6.2. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот и фазы воспроизводства. 6.3. Издержки производства и их виды. 6.4. Эффективность и доход фирмы. |
| 7. | Национальная экономика | 7.1. Национальная экономика и ее структура. 7.2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики |
| 8. | Инвестиции и экономический рост | 8.1. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции. 8.2. Экономический рост. |
| 9. | Доходы, уровень и качество жизни населения | 9.1. Доходы населения и их распределение. 9.2. Уровень и качество жизни населения. |
| 10. | Экономическая политика государства и ее виды | 10.1. Теоретические основы экономической политики государства. 10.2. Методы и факторы экономической политики государства. |
| 11. | Макроэкономическая нестабильность | 11.1. Экономические циклы и экономические кризисы. 11.2. Инфляция. 11.3. Безработица. |
| 12. | Мировая экономика | 12.1. Мировая система хозяйства. 12.2. Формы международных экономических отношений и их характеристика. |

| № п/л | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий {часов} | | | |
|-------|---|----------------------|--|------------------------|-------|
| | | Лекции | | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Экономическая теория как наука и ее предмет | 1 | | 7 | 8 |
| 2. | Экономика как социально-экономическая система | 1 | | 7 | 8 |
| 3. | Общественное производство и воспроизводство | 2 | | 10 | 12 |
| 4. | Рынок и механизм его функционирования | 1 | | 7 | 8 |
| 5. | Рынки факторов производства | 1 | | 7 | 8 |
| 6. | Экономика фирмы | 1 | | 7 | 8 |
| | | 1 | | | |
| 7. | Национальная экономика | | | 7 | 8 |
| 8. | Инвестиции и экономический рост | 1 | | 7 | 8 |
| 9. | Доходы, уровень и качество жизни населения | 1 | | 7 | 8 |
| | | 2 | | | |
| 10. | Экономическая политика государства и ее виды | | | 10 | 12 |
| 11. | Макроэкономическая нестабильность | 2 | | 9 | 9 |
| | | 2 | | | |
| 12. | Мировая экономика | | | 7 | 9 |
| Итого | | 16 | | 92 | 108 |

14 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение учебной дисциплины предполагает изучение рекомендуемой преподавателем источников и литературы, освоение понятийного аппарата, работу с конспектами лекций.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых обязательно для обучающихся. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоя-

тельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формулировать мысли. Культура записи лекции – важнейший фактор успешного и творческого овладения материалом по ключевым вопросам изучаемой дисциплины. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

Самостоятельная работа должна быть системной и проходить в тесном контакте с преподавателем. Она предполагает максимальную заинтересованность студентов в усвоении дисциплины, их творческую инициативу, умение планировать личное время.

15 Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Рыбина З.В. Экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ- Медиа,2017. - 550 с. [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634 (24.01.2017). |

б) дополнительная литература:

| | |
|----|--|
| 2 | Бандура А.В. Эффективность рынков и экономическая эффективность: проблемы измерения и связь с экономическим циклом / А.В. Бандура // Экономическая теория. - 2015. - Т. 12. - № 2 (2-2015). - С. 38-52. |
| 3 | Белокопытов А.В. Факторы экономического роста России в условиях санкционного прессинга / А.В. Белокопытов // Российское предпринимательство. - 2016. - Т. 17. - № 2. - С. 145-154. |
| 4 | Варнавский В.Г. Экономический рост в США: тренды и факторы / В.Г. Варнавский // Мировая экономика и международные отношения. - 2016. - Т. 60. - № 2. - С. 26-39. |
| 5 | Голиков И.А. Особенности содержания понятий «конкуренция» и «конкурентоспособность» / И.А. Голиков // Российское предпринимательство. - 2016. - Т. 17. - № 10. - С. 1251-1264. |
| 6 | Егорова И.К. Качество жизни и модели управления личными финансами / И.К. Егорова // Электронный мультидисциплинарный журнал с порталом международных научно- практических Интернет-наука. - 2016. - № 5. - С. 45-54. |
| 7 | Иванова М.А. Взаимосвязь зарплаты в частном и государственном секторах / М.А. Иванова // Вопросы экономики. - 2015. - № 7. - С. 120-141. |
| 8 | Камараева Е.Я. Финансовая грамотность населения как индикатор уровня жизни / Е.Я. Камараева, Н.А. Максимов // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - №4-10. - С. 41-48. |
| 9 | Кузнецова О.В. Различия в привлекательности российских регионов для отечественных и иностранных инвесторов / О.В. Кузнецова // Вопросы экономики. - 2016. - № 4. - С. 86- 102. |
| 10 | Максимов И.С. Инфляционные потери личных финансов / И.С. Максимов // Экономика. Бизнес. Информатика. -2016. -№ 3. - С. 97-105. |
| 11 | Мау В.А. Антикризисные меры или структурные реформы: экономическая политика России в 2015 году / В.А. Мау // Вопросы экономики. - 2016. - № 2. - С. 5-33. |
| 12 | Мурашов Л.В. Неучтенные доходы российских домашних хозяйств / Т.А. Ратникова, Л.В. Мурашов // Вопросы экономики. - 2016. - № 5. - С. 99-126. |
| 13 | Оболенский В.П. Внешняя торговля России: барометр предсказывает бурю / В.П. Оболенский // Мировая экономика и международные отношения. - 2016. - Т. 60. - № 2. - С. 15- 25. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Ресурсы Интернет |
|-------|--|
| 18 | ЭБС Университетская библиотека - http://biblioclub.ru |
| 19 | Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. - (http://www.fib.vsu.ru/) |
| 20 | Поисковые системы Google, Yandex, Rambler |
| 21 | Сайт Министерства финансов РФ - https://www.minfin.ru/ . |
| 22 | Сайт Пенсионного фонда РФ - http://www.Dfrf.ru/ |
| 23 | Сайт Федеральной налоговой службы - https://www.naloa.ru/rn77/ |

16 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Экономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей] / Воронеж, гос. ун-т ; сост. Е.А. Федюшина .— Электрон, текстовые. дан. — Воронеж ; Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовые файлы .— Windows 2000 .— <URL: http://www.iib.vsu.ru/eiib/texts/method/vsu/m16-276.pdf >. |

17 Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно- справочные системы:

1. Неисключительные права на ПО Dr. WebEnterpriseSecuritySuite Комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite.
2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ
3. Программное обеспечение MicrosoftWindows
4. При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

18 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| | |
|---|---|
| Проектор Epson EB-X18 (1 шт.) Настенный экран (1 шт.) | г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.40 (лекционная) |
|---|---|

19 Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | ФОС* (средства оценивания) |
|--|--|---|----------------------------------|
| <p>ОК-1 способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые категории экономической теории; основные экономические системы общества; - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать кривую производственных возможностей при анализе экономических явлений и процессов; - анализировать процессы, происходящие в мировой экономике, и их влияние на национальную экономику России; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели. - навыками анализа основных проблем микро- и макроэкономики; | <p>Экономика как социально-экономическая система Общественное производство и воспроизводство Рынок и механизм его функционирования Рынки факторов производства Экономика фирмы Национальная экономика Инвестиции и экономический рост Доходы, уровень и качество жизни населения Экономическая политика государства и ее виды Макроэкономическая нестабильность Мировая экономика</p> | <p>Тестовые задания, доклады</p> |
| Промежуточная аттестация | | | КИМ |

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины;
- 2) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами;
- 3) умение учитывать национальные особенности межличностных коммуникаций.

4) владение приемами и методами научного анализа социально-экономических процессов; навыками логико-методологического анализа социально-экономических процессов и научного обобщения полученных результатов.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачет», «незачет».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|--------------|
| Обучающийся в полной мере демонстрирует знание изученных концепций, умеет применять теории ситуационного лидерства в различных бизнес-культурах, владеет приемами и методами научного анализа социально-экономических процессов, навыками логико-методологического анализа социально-экономических процессов и научного обобщения полученных результатов. | Повышенный уровень | Зачет |
| Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, но не способен анализировать социально-экономические процессы в рамках данной дисциплины. | Базовый уровень | Зачет |
| Обучающийся демонстрирует частичное знание основных концепций и понятий. | Пороговый уровень | Зачет |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания; допускает грубые ошибки. | – | Незачет |

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория как основа развития экономики и ее место в системе экономических наук.
2. Предмет и функции экономической теории, их содержания. Методы изучения предмета экономической теории.
3. Основные этапы развития экономической теории. Становление и развитие экономической теории в России. Современные экономические теории.
4. Экономические отношения, их сущность, черты и система. Экономические категории и законы, их сущность. Система экономических законов.

5. Производительные силы общества, их содержание и система. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений.
6. Собственность, ее сущность, черты, экономическое и юридическое содержание. Типы и формы собственности.
7. Экономическая система, ее сущность и функции. Элементы экономической системы, образующие ее структуру. Рыночная и смешанная экономические системы и их черты.
8. Общественное производство, его содержание и цели. Потребности и их структура. Жизненные блага, их черты и структура.
9. Экономические ресурсы, их функции и структура. Ограниченность ресурсов и ее причины. Факторы производства, их виды, содержание и отличия от ресурсов.
10. Центральная проблема производства, ее противоречие и решение. Необходимость и возможность производства. Проблемы экономического выбора.
11. Воспроизводство, его сущность, фазы и структура. Типы воспроизводства.
12. Рынок, его сущность. Черты, функции, виды и структура. Инфраструктура рынка.
13. Механизм рынка, его элементы и их взаимодействие. Товар как объект рыночного обмена и его свойства. Инструменты рыночного обмена - деньги и цена, их сущность, функции и виды.
14. Рыночный спрос, его виды и факторы, влияющие на него. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
15. Рыночное предложение, его виды и факторы, влияющие на него. Закон предложения. Рыночное равновесие.
16. Конкуренция, ее сущность, функции и виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.
17. Монополия, ее сущность, формы и рыночная власть. Монополистическая конкуренция и олигополия.
18. Рынок труда, его сущность и функции. Спрос и предложение труда, и их факторы. Объект обмена на рынке труда и понятия рабочей силы, труда, услуги труда.
19. Заработная плата как форма цены услуги труда и ее сущность. Функции и структура заработной платы.
20. Рынок капитала. Спрос и предложение денежного капитала. Ссудный капитал и кредит.
21. Рынок земли, его объект купли-продажи и виды спроса и предложения земли. Земельная рента и ее формы. Цена земли.
22. Предприятие как первичное звено экономики. Его характерные черты. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. Функции предприятий и фирм.
23. Капитал фирмы, его сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала, их стадии и периоды. Основной и оборотный капитал и фазы его воспроизводства.
24. Издержки производства, их сущность, структура и виды. Производительность труда как основной фактор снижения издержек производства.
25. Эффективность производства и ее понятие. Эффективность и эффект, эффект масштаба. Интегральный и факторные показатели эффективности производства.
26. Выручка, общий доход и прибыль фирмы. Функции и виды прибыли. Норма прибыли и рентабельность фирмы.
27. Национальная экономика, ее сущность, структура и основные характеристики. Сектора экономической деятельности.
28. ВВП как показатель оценки результатов функционирования

национальной экономики, его структура и способы измерения. Национальный доход и его содержание.

29. Потребление и сбережение доходов, их функции и факторы. Сущность накопления и его формы. Факторы накопления.

30. Экономический рост, его содержание и показатели. Типы и факторы экономического роста.

31. Доходы населения, их сущность, образование и распределение. Виды доходов, их источники и структура. Дифференциация доходов населения.

32. Уровень и качество жизни населения: содержание, показатели, неравенство и проблемы бедности. Прожиточный минимум и способы его исчисления.

33. Государство как экономический субъект и его экономические функции. Экономическая политика государства, ее сущность, функции и структурные элементы. Методы и инструменты формирования и реализации экономической политики государства и факторы на них влияющие.

34. Антимонопольная политика, ее содержание, принципы построения и цели. Основные меры антимонопольной политики, обеспечивающие развитие рыночной конкуренции.

35. Денежно-кредитная политика, ее сущность и функции. Принципы и формы кредитования.

36. Финансовая политика, ее сущность и функции. Бюджетная и налоговая системы.

37. Экономический цикл, его сущность и виды. Экономические кризисы их виды и причины. Антикризисные меры.

38. Инфляция, ее сущность, основная причина и виды. Типы инфляции, их причины, экономические и социальные последствия. Факторы снижения инфляции.

39. Безработица, ее понятие, признаки, определения, экономические и социальные издержки. Формы безработицы, их особенности, причины и показатели. Меры, противодействующие безработице.

40. Мировая система хозяйства, ее содержание и структура. Международное разделение труда и ее роль в развитии мировой экономики. Формы международных экономических отношений и их характеристика.

41. Понятие личного бюджета, состав доходов и расходов личного бюджета. Механизмы получения и увеличения доходов, рациональное расходование.

42. Сбережения, факторы, влияющие на сбережения, варианты размещения сбережений.

43. Инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида.

19.3. Тестовые задания

1. _____ Экономическая теория - это наука о (об) _____ в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в условиях ограниченности ресурсов.

- a) использования экономических ресурсов;
- b) производстве товаров и услуг;
- c) взаимоотношениях людей;
- d) богатстве, создаваемом.

2. Кривая производственных возможностей показывает:

- a) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;

- b) полное использование ресурсов для производства двух товаров;
- c) альтернативные издержки на производство товаров;
- d) альтернативную комбинацию объема производства двух товаров при полном использовании данного количества ресурсов.

3. Из перечисленных видов деятельности 1 Производство, 2) торговля, 3) обмен, 4) распоряжение, 5) использование, 6) потребление, 7) владение, 8) распределение - к стадиям воспроизводства можно отнести...

| | |
|------------|------------|
| a) 1,2,5,6 | б) 3,4,5,7 |
| с) 1,4,5,6 | d) 1,3,6,8 |

4. Закон спроса предполагает, что:

- a) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
- b) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;

- c) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- d) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.

5. Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:

- a) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;

- b) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;

- c) небольшое количество конкурирующих фирм;

- d) только одна крупная фирма;

- e) только один крупный покупатель.

6) На каком этапе жизни возникает избыток доходов в финансировании финансовых потребностей человека

- a) Детство

- b) Юность

- c) Зрелость

- d) Старость

7) Реальная процентная ставка - это?

- a) Доходность на вложенный капитал

- b) Отношение суммы годового дохода на вложенный капитал

- c) Процентная ставка в постоянных ценах (при отсутствии инфляции)

8) Ликвидность - это?

- a) Способ минимизации риска инвестиции

- b) Способность активов окупаться в короткие сроки

- c) Возможность быстро продать актив и получить деньги

19.3.6 Темы докладов.

1. Эволюция экономической теории как науки.

2. Специфика развития русской экономической мысли.

3. Государственная собственность и ее значение в рыночной экономике.

4. Рыночная и смешанная экономика, их содержание и различия.

5 Потребности человека, их виды и средства удовлетворения.

6. Центральная проблема производства и экономический выбор в современной российской экономике.

7. Рыночный спрос и рыночное предложение, их факторы и особенности в российской экономике.

8. Инфраструктура рынка, ее содержание и тенденции развития в России.

9 Рыночный механизм, его становление и функционирование в экономике России.

1. Конкуренция и ее роль в развитии экономике России.

2. Монополизм и его особенности в экономике России.
3. Малый и средний бизнес, его формы в России.
4. Капитал фирмы, содержание и методы его ускоренного обновления.
5. Заработная плата и ее организация на российских предприятиях.
6. Рынок капитала и особенности его функционирования в России.
7. Основные макроэкономические показатели функционирования экономики России.
8. Национальный доход, его структура и динамика в России.
- 18 Потребление и сбережение, их соотношение в современной России.
19. Инвестиционная политика государства и ее характерные черты в России.
20. Содержание и особенности современного экономического развития России.
21. Банковская система и ее структура.
22. Налоговая система, принципы ее построения и состояние в современной экономике России.
23. Рынок ценных бумаг и его развитие в современной экономике России.
24. Инфляция, ее содержание и типы в экономике России.
25. Занятость и безработица, их содержание, формы и специфика в современной экономике России.
26. Доходы населения России, их виды и источники.
- 27 Прожиточный минимум и специфика его расчета по объему и группам населения в России.
28. Социальная политика государства современной России и направления ее совершенствования.
29. Государственный сектор в российской экономике, его специфические черты и особенности функционирования.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по завершению освоения учебного материала.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Критерии оценивания приведены выше.